

Data	Tema	Textul	Învățătorul	Misc.
Comunitatea creștină se trezește la viață Unit 1: Sămânța pentru o nouă creștere				
Sept. 6	Rugăciune pentru curaj	Fapte 4:23-31 (31)	G. Dosescu	Masa Domnului
Sept. 13	Împărtășire din sinceritate	Fapte 4:34-5:10 (4:34)	P. Suciu	
Sept. 20	Mesager al lui Dumnezeu	Fapte 5:27-29, 33-42 (29)	M. Osvath	
Sept. 27	Rămâi ferm în fața opoziției	Fapte 7:2-4, 8-10, 17, 33, 34 (49)	P. Lazăr / C. Simeria	
Unit 2: O mărturie plină de curaj				
Oct. 4	Simon este muștrat	Fapte 8:9-24 (22)	P. Suciu	Masa Domnului
Oct. 11	Saul începe să predice	Fapte 9:19b-31 (20)	P. Lazăr/C. Simeria	
Oct. 18	Petru predică Neamurilor	Fapte 10:24-38 (34-35)	G. Dosescu	
Oct. 25	Petru își îndreptățește purtarea	Fapte 11:1-18a (17)	M. Osvath	
Unit 3: Răspândirea Evangheliei				
Nov. 1	Dumnezeu îl scapă pe Petru	Fapte 12:1-11 (5)	M. Osvath	Masa Domnului
Nov. 8	Mântuiți prin har	Fapte 15:1-12 (8-9)	P. Suciu	
Nov. 15	De la Derbe la Filipi	Fapte 16:1-5, 8-15 (10)	T. Suciu	
Nov. 22	La Tesalonic, la Berea și la Atena	Fapte 17:1-4, 10-12, 22-25, 28 (23)	M. Osvath	
Nov. 29	Învățarea Cuvântului lui Dumnezeu	Fapte 18:1-11, 18-21a (9-10)	P. Lazăr / C. Simeria	

Sept. 6 - Rugăciune pentru curaj (Fapte 4:23-31) (31)

I. Eliberarea (Fapte 4:23))

II. Rugăciunea (Fapte 4:24-30)

- A. Glorificarea Creatorului - v.24
 - B. Comemorarea lui Hristos - v. 25-28
 - C. Cerere de ajutor - v. 29-30
- III. Rezultate (Fapte 4:31)
- A. Asupra locului - v. 31a
 - B. Asupra celor adunați - v. 31b

Principii de învățat:

1. Fă o listă a elementelor cheie din rugăciunea apostolilor.
 2. Explică reacția apostolilor la amenințările conducătorilor evrei.
 3. Scrie o rugăciune prin care îi ceri Domnului să-ți dea curaj în mărturisire pt. săptămâna care-ți stă înaintea?
- ~~~~~

Sept. 13 - Împărtășire din sinceritate (Fapte 4:34-5:10) (4:34)

- I. Dădători sinceri (Fapte 4:34-37)
 - A. Nevoi împlinite - v. 34-35
 - B. Un exemplu important - v. 36-37
- II. Dădători nesinceri (Fapte 5:1-10)
 - A. Înșelăciunea planificată - v. 1-2
 - B. Înșelătorul Anania confruntat - v. 3-4
 - C. Rezultatul înșelăciunii: prima parte - v. 5-6
 - D. Înșelătoarea Safira confruntată - v. 7, 8
 - E. Rezultatul înșelăciunii: partea a doua - v. 9-10

Principii de învățat:

1. Fă un sumar al atitudinii pe care au luat-o ucenicii față de averi după Pentecost.
2. Fă un contrast între mentalitatea lui Anania și a soției lui cu mentalitatea lui Barnaba și a celorlalți ucenici.
3. Încearcă să contribui în mod jertfitor la o misiune sau o lucrare aparte în săptămâna care vine.

Sept. 20 - Mesager (ambasador) al lui Dumnezeu (Fapte 5:27-29, 33-42) (29)

- I. Poziția apostolilor (Fapte 5:27-29, 33)
 - A. Refuzul sfidător - v. 27-29
 - B. Răspunsul plin de furie - v. 33
- II. Petiția lui Gamaliel (Fapte 5:34-39)
 - A. Situația prezentă - v. 34-35
 - B. Exemple precedente - v. 36-37
 - C. Acțiuni de viitor - v. 38-39
- III. Decizia consiliului (Fapte 5:40-42)
 - A. Amenințare gravă - v. 40
 - B. Răspuns plin de bucurie - v. 41, 42

Principii de învățat:

1. Descrie hotărârea apostolilor de a-L proclama pe Hristos ca Mesia.

2. Fă un contrast între motivațiile apostolilor față de cele ale prigonitorilor lor.
3. În săptămâna care vine, împărtășește evanghelia cu cel puțin o persoană.

~~~~~  
**Sept. 27 - Rămâi ferm în fața împotrivirilor (a opoziției) (Fapte 7:2-4, 8-10, 17, 33-34, 45-47, 52-53) (49)**

- I. Istorisirea credinței (Fapte 7:2-4)
  - A. Chemarea divină - v. 2-3
  - B. Răspunsul lui Avraam - v. 4
- II. Istorisirea trădării (Fapte 7:8-10)
  - A. Leșământ - v. 8
  - B. Trădare - v. 9a
  - C. Scăpare - v. 9b-10
- III. Istorisirea eliberării (Fapte 7:17, 33-34)
  - A. Situația poporului - v. 17
  - B. Planul lui Dumnezeu - v. 33-34
- IV. Istorisirea victoriei (Fapte 7:45-47)
  - A. Luarea țării - v. 45
  - B. Construirea Templului - v. 46-47
- V. Istorisirea crimei (Fapte 7:52-53)
  - A. Acuzarea sfruntată - v. 52
  - B. Vina tragică - v. 53

Principii de învățat:

1. Fă un sumar al credinței și a eșecurilor Israelului din vechime.
2. Fă o comparație și un contrast între felul în care a fost prigonit Ștefan și felul care au fost prigonii proorocii de către înaintașii iudeilor.
3. Cum ai putea să-l îmbărbătezi pe un misionar care slujește într-un mediu ostil?

**Oct. 4 - Simon este mustrat (Fapte 8:9-24) (22)**

- I. Mântuirea lui Simon (fapte 8:9-13)
  - A. Faima vrăjitorului - v. 9-11
  - B. Impactul evanghelistului - v.12-13
- II. Acțiunile apostolilor (Fapte 8:14-17)
  - A. Călătoria la Samaria - v. 14
  - B. Rugăciunea pentru credincioși - v. 15-17
- III. Păcatul lui Simon (Fapte 8:18-24)
  - A. Cererea - v. 18-19
  - B. Mustrarea - v. 20-23
  - C. Părere de rău - v. 24

Principii de învățat:

1. Care este problema principală în comportamentul lui Simon?
  2. Explică circumstanțele și importanța misiunii din Samaria.
  3. Ajută-l pe ascultător să se cerceteze (și cercetează-te și tu însuși) cu privire la motivațiile în lucrarea Împărăției.
- ~~~~~

**Oct. 11 - Saul începe să predice (Fapte 9:19b-31) (20)**

- I. Vestirea în Damasc (Fapte 9:19b-25)
  - A. Succesul - v. 19b-22
  - B. Persecuția - v. 23-24
  - C. Scăparea - v. 25
- II. Vestirea în Ierusalim (Fapte 9:26-30)
  - A. Succesul - v. 26-27
  - B. Persecuția - v. 28-29
  - C. Scăparea - v. 30
- III. Biserica ia amploare (Fapte 9:31)

Principii de învățat:

1. Fă o listă a problemelor întâmpinate de apostolul Pavel în primele lui zile de lucrare.
2. Explică rolul lui Barnaba în primele zile după întoarcerea lui Saul. De ce au fost atât de important rolul lui Barnaba?
3. Descrie (și dacă este posibil, înscenează!) o probabilă discuție dintre credincioșii care erau sceptici cu privire la Pavel (Saul).

**Oct. 18 - Petru predică Neamurilor (Fapte 10:24-38) (34-35)**

- I. Ascultarea de instrucțiunile date de Dumnezeu (Fapte 10:24-26)
  - A. Așteptare - v. 24-25
  - B. Corectare - v. 26
- II. Cuvântarea înaintea celor adunați (Fapte 10:27-29)
  - A. Relatare - v. 27-28
  - B. Întrebare - v. 29
- III. Descrierea vedeniei (Fapte 10:30-33)
  - A. Relatarea lui Corneliu - v. 30-32
  - B. Acțiunea întreprinsă de Corneliu - v. 33
- IV. Discernerea adevărului - (Fapte 10:34-38)
  - A. Adevărul cu privire la Dumnezeu - v. 34-36
  - B. Adevărul cu privire la Hristos - v. 37-38

Principii de învățat:

1. Explică motivul pentru care Petru a ezitat să împărtășească evanghelia cu Neamurile.
  2. Explică motivul și felul în care Petru și-a schimbat părerea cu privire la răspândirea evangheliei printre Neamuri.
  3. Ce anume îl împiedică pe ascultător să răspândească evanghelia? Fă un plan de acțiune pentru a îndepărta aceste piedici din calea răspândirii evangheliei.
- ~~~~~

**Oct. 25 - Petru își îndreptățește purtarea (Fapte 11:1-18a) (17)**

- I. Obiecția cu privire la Neamuri (Fapte 11:1-3)
  - A. Raportul - v. 1
  - B. Critica - v. 2, 3
- II. Explicarea evenimentelor (Fapte 11:4-17)
  - A. Vedenia - v. 4-10
  - B. Mărturia - v. 11-14
  - C. Rezultatul - v. 15-17
- III. Acceptarea Neamurilor (Fapte 11:18a)

Principii de învățat:

1. Fă un sumar al explicației dată de Petru. De ce a fost explicația deosebit de importantă?
2. Ce acțiuni ar trebui să întreprindă Biserica pentru a accepta misiunea printre Neamuri?
3. Întreabă un misionar - sau amintește-ți o relatare a unui misionar - despre felul în care a primit chemarea să meargă într-un anumit context al misiunii.

**Nov. 1 - Dumnezeu îl eliberează pe Petru (Fapte 12:1-11) (5)**

I. Asuprirea din partea lui Irod (Fapte 12:1-5)

- A. Iacov omorât - v. 1
- B. Petru închis - v. 3-4
- C. Biserica în rugăciune - v. 5

II. Eliberarea lui Petru (Fapte 12:6-11)

- A. Păzit bine - v. 6
- B. Eliberat în mod miraculos - v. 7-8
- C. Însoțit în mod divin - v. 9-10
- D. Conștient de realitate - v. 11

Principii de învățat:

1. Explică motivul pentru care Irod ar fi vrut să-l execute pe Petru.
2. Cum se leagă scopul și puterea rugăciunii de evenimentul eliberării lui Petru?
3. Roagă-te împreună cu ascultătorii pentru cineva a cărui viață este în pericol din cauza evangheliei și a mărturiei lui Hristos.

~~~~~

Nov. 8 - Mântuiți prin har (Fapte 15:1-12) (8-9)

I. Definirea conflictului (Fapte 15:1-3)

- A. Cererea celor de la Ierusalim - v. 1
- B. Provocarea lui Pavel și Baranba - v. 2a
- C. Călătoria la Ierusalim - v. 2b-3

II. Întrunirea consiliului (Fapte 15:4-6)

- A. Proclamarea delegaților - v. 4
- B. Împotrivirea Fariseilor - v. 5
- C. Adunarea consiliului - v. 6

III. Hotărârea contra iudaizatorilor (Fapte 15:7-12)

- A. Nici o deosebire între oameni - v. 7-9
- B. Mântuirea prin har - v. 10-11
- C. Dovada prin minuni - v. 12

Principii de învățat:

1. Care au fost nedumeririle / problemele care au dus la formarea consiliului de la Ierusalim?
2. Explică de ce a ține legea lui Moise nu este necesar pentru mântuire.
3. Cum ar trebui să decurgă întâlnirile credincioșilor de astăzi în care se caută rezolvarea unei neînțelegeri?

Nov. 15 - De la Derbe la Filipi (Fapte 16:1-15) (10)

I. Un ajutor nou (Fapte 16:1-3)

- A. Spita de neam al lui Timotei - v. 1-2
- B. Decizia lui Pavel - v. 3

- II. Puterea rennoită (Fapte 16:4-5)
 - A. Mesai - v. 4
 - B. Creștere - v. 5
- III. Noul câmp de misiune (Fapte 16:8-15)
 - A. Vedenia din Troa - v. 8-9
 - B. Călătoria la Macedonia - v. 10-12
 - C. O femeie credincioasă - v. 13-15

Principii de învățat:

1. Descrie evenimentele semnificative din călătoria lui Pavel prin Derbe, Listra, Troa și Filipi.
2. Fă o comparație și un contrast între decizia lui Pavel de a-l tăia împrejur pe Timotei, și aceea de a nu-l tăia împrejur pe Tit (Galateni 2:1-5)
3. La ce misiune ați putea să participați în viitorul apropiat?

~~~~~

**Nov. 22 - Tesalonic, Berea, Atena (Fapte 17:1-4, 10-12, 22-25, 28) (23)**

- I. La Tesalonic (Fapte 17:1-4)
  - A. Trei zile de Sabat și dovezile obișnuite - v. 1-3
  - B. Niște iudei și mulți dintre Neamuri - v. 4
- II. La Berea (Fapte 17:10-12)
  - A. Dovezi obișnuite și ascultători aleși - v. 10-11
  - B. Mulți iudei și mulți dintre Neamuri - v. 12
- III. La Atena (Fapte 17:22-25, 28)
  - A. O ocazie nouă, o schimbare de metodă - v. 22-23
  - B. Despre Creator și creație - v. 24-25, 28

*Principii de învățat:*

1. Explică evenimentele care au dus la cuvântarea deosebită a lui Pavel la Atena.
2. Care este diferența dintre felul în care se apropia Pavel de cei care nu acceptau autoritatea Scripturilor, și felul în care vorbea cu cei care acceptau Scripturile.
3. Explică felul în care ascultătorul trebuie să prezinte evanghelia unui prieten care nu acceptă neapărat autoritatea Scripturii.

**Nov. 29 - Învățarea Cuvântului lui Dumnezeu (Fapte 18:1-11, 18-21a) (9-10)**

- I. O nouă cunoștință (Fapte 18:1-4)
  - A. Colegi în facerea corturilor - v. 1-3
  - B. Prezentarea lui Hristos - v. 4
- II. Cunoștințe vechi (Fapte 18:5-11)
  - A. Înspre Neamuri - v. 5-6
  - B. Botezul iudeilor și al Neamurilor - v. 7-8
  - C. Vedenia - v. 9-11
- III. Un nou câmp de misiune (Fapte 18:18-21a)
  - A. Înspre Siria - v. 18
  - B. Lucrarea din Efes - v. 19-21a

Principii de învățat:

1. Cine au fost cei care l-au sprijinit pe Pavel în Corint?
2. Fă o comparație și un contrast între lucrarea lui Pavel din Atena și cea din Corint.
3. Provoacă-i pe ascultători la o discuție pe tema: Toate lucrările misionare trebuie să aibă ca model strategia de facere a corturilor pe care a folosit-o Pavel.